

"En la Biblia Dios nos habla hoy"

Se trata de educar a los fieles en el sentido de que en la Biblia "Dios nos habla" a cada uno personalmente.

Frente a la idea reductiva de que "la Biblia contiene la Palabra de Dios", hay afirmar que "por estar escrita bajo la inspiración del Espíritu Santo" **"ES" PALABRA DE DIOS.**

Aunque pueda parecer lo mismo, no lo es, pues otros muchos libros recogen (contienen) el mensaje divino y no por ello decimos que son "palabra de Dios".

El esquema que presenta la hoja quiere ayudarnos a comprender que **en la Sagrada Escritura Dios se nos da a conocer personalmente** y nos dice cuáles son los designios de su voluntad sobre nosotros.

1.- Con el primer punto, **en aquel tiempo...** Se quiere ayudar a comprender que la Biblia no es una crónica de lo que Dios dijo, sino la palabra que Dios nos dirige hoy.

2.- El texto de **inicio de la carta a los Hebreos** es una afirmación de fe que expresa la convicción de que "Dios habla" y los modos como lo ha hecho a lo largo de la historia, hasta culminar en Jesucristo.

3.- Expresa los distintos **"estados" de la Palabra Dios**: La Palabra Eterna (el Hijo) "Dios de Dios, luz de luz, Dios verdadero de Dios verdadero". Esta Palabra se hace carne sin dejar de ser "la Palabra". Luego esta Palabra es predicada; sigue siendo la Palabra y así es acogida por los oyentes. Posteriormente la Palabra se pone por escrito bajo la inspiración del Espíritu Santo, y continúa siendo "Palabra de Dios", pues, como dice San Pablo: *"Toda Escritura es inspirada por Dios"* (2Tim. 3,16).

4.- Se quiere resaltar la dimensión "mediadora" del lenguaje humano, sin que ello merme en nada a la Biblia su condición de "palabra de Dios". Esta convicción es lo que permite a San Agustín afirmar que "el Evangelio es la boca de Cristo".

Los números: 5, 6, y 7.- Quieren resaltar las consecuencias que se derivan del hecho de que **"en la Biblia Dios nos habla hoy"** y como se han de cultivar las actitudes correspondientes para "conocer y escuchar lo que Dios nos dice".